

Erfahrungen mit der Überprüfung der Anerkennung von HF-Bildungsgängen

Präsentation von Rolf Dürig
anlässlich des Erfahrungsaustausches
vom 26.3.2024

(r.duerig@bluewin.ch – 079 705 57 04)

Fragestellung

1. Welche Erfahrungen habe ich damit gemacht?
2. Wie gehe ich vor, auch in Bezug auf den Prozess und die Dokumente des SBFI?
3. Wie komme ich zur Berichterstattung, auch zum summativen Teil und zur Empfehlung ans SBFI?



Frage 2: Vorgehen

1. Eingereichte Dokumente sichten (Vollständigkeit) und studieren
2. Erste Beurteilung der Kriterien des Kriterienrasters
3. **Vorbesprechung mit der Fachexpertin/dem Fachexperten (wir sind ein Team!)**
4. Zusammen mit der Fachexpertin/dem Fachexperten:
Fragekatalog für das Audit erstellen,
Zusammenstellung der nachzureichenden Unterlagen,
Wünsche an die Schule für Einsichtnahme in Unterlagen (z.B. Unterrichtsunterlagen,
Evaluationsergebnisse, etc.)
5. Audit durchführen > **vor Ort Protokoll erstellen**
6. Schlussbericht verfassen und mit der Fachexpertin/dem Fachexperten bereinigen
7. Schlussbericht der Schule zur Stellungnahme schicken
8. Schlussbericht mit Empfehlung einreichen

Frage 2: Vorgehen beim Audit

Was braucht es grundsätzlich:

- Wertschätzende Haltung, aber auch den Mut, nachzufragen, Unklarheiten zu benennen oder eigene Beobachtungen mitzuteilen

Offene Fragen stellen:

- Was hat die Schule aufgrund des neuen RLP am BG geändert?
- Wie wird der BG weiterentwickelt?
- Wo sieht die Schule selbst Stärken und Schwächen?
- Was waren die Ergebnisse der letzten Evaluation
- ...

Frage 2: Vorgehen beim Audit

Einblick nehmen in die Umsetzung:

- Wie wird das Curriculum konkret auf Ebene Unterricht umgesetzt (z.B. Unterrichtsplanung)?
- Wir möchten gerne Unterrichtsmaterialien aus dem Fachgebiet xy sehen (falls schon vorhanden)
- Welche Erfahrungen macht die Schule mit Online-Unterricht?
- Welche Online-Plattform setzt die Schule ein und was sind die Erfahrungen damit?
- Wie werden die Prüfungsexpertinnen/Prüfungsexperten gewählt? Wie werden sie geschult?
-

Frage 3: Berichterstattung, Empfehlung

Kriterien des Beurteilungsbogens:

- Definitive Beurteilung der Kriterien mit Begründung

Summativer Teil:

- Kurze Vorstellung des Bildungsganges (z.B. Anzahl Studierende, Beginn, etc.)
- Erkenntnisse aus dem Audit: Stärken / Schwächen der Schule
- Weitere wichtige Aspekte oder Besonderheiten
- Begründung der Empfehlung

Empfehlung:

- Grundlage: Wird der BG gemäss RLP und MiVo-HF umgesetzt? Gibt es grundlegende Mängel?

Frage 1: Erfahrungen mit Verfahren

Positiv:

- Ja, man kann mit dem Prozess und dem Kriterienraster arbeiten
- Man kann/muss – wie vorgestellt – etwas darüber hinausgehen
- System Expertenteam (Leitexpertin/-experte und Fachexpertin/-experte) ist sehr wertvoll

Negativ / kritisch:

- Man hat nur indirekt Einblick in die Umsetzung > «Papier ist geduldig»
- Es steht (zu) wenig Zeit zur Verfügung, das Curriculum kann man meist nur stichprobenartig überprüfen

Besten Dank für eure Aufmerksamkeit
und viel Erfolg bei euren Anerkennungsverfahren!

